

Администрация Октябрьского района УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ПРИКАЗ

« 21 » февраля	_ 2022 г.	№_	124-од
пгт. Октябрьское			

Об утверждении плана курсовой подготовки педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района в 2022 году

В рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, на основании анализа потребности образовательных организаций в обучении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить план курсовой подготовки (повышения квалификации) педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района в 2022 году (далее План ПК), согласно Приложению 1 к данному приказу.
- 2. Директору Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» (далее МКУ «ЦРО») назначить ответственным лицом за исполнение Плана ПК начальника отдела маркетинга МКУ «ЦРО» Галееву С.В.
- 3. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение Плана ПК в соответствии с поступающей от МКУ «ЦРО» информацией об организации курсов повышения квалификации.
 - 4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления образования



Т.Б. Киселева

Исполнитель:

начальник отдела маркетинга муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» Светлана Витальевна Галеева, e-mail: kpmmc@mail.ru

Приложение 1 к приказу Управления образования и молодежной подпана от 24 03 2022 № 1246 од ОТ 24 03 2

			<u> </u>	Планируемое
	Тематика ПК	Дата проведения	Обучающая организация	количество участников
1	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования	Февраль	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	26
2	Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности программа для ДОО	В течении года	БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет»	15
3	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	Февраль — март	Академия Минпросвещения	Методический актив + (43)
4	Повышение квалификации по компетенциям цифровой экономики	В течении года	Центр IT-компетенций «Югорского НИИ информационных технологий»	30
5	Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении	В течении года	Обучение в рамках участия ХМАО – Югры в федеральном проекте «Образование 4.0.	50
6	Цифровые технологии в образовании»	В течении года	Академия Минпросвещения	10
7	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	В течении года	Академия Минпросвещения	10
8	Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Министерства просвещения Российской Федерации	В течении года	Академия Минпросвещения	16
9	Организация работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации	Апрель	Центр Дополнительного Профессионального Образования "Экстерн"	25
10	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (по предметам)	Февраль- март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	20
11	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	Февраль- март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
12	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов	Февраль- март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
13	Теория и практика ненасильственного общения	Март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
14	Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ	Март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1

		ı		1
15	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	2
16	Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	5
17	Развитие математической грамотности	Март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
18	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	Март	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	8
19	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
20	Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
21	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	2
22	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	2
23	Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	2
24	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	8
25	Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
26	Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	5
27	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
28	Технологии управления реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+»	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
29	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	Апрель	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	8
30	Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Май	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
31	Основы психологического консультирования	Май	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	2
32	Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия	Май	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития	1

	образовательной среды		образования»	
	Профилактика наркомании среди		АУ ДПО ХМАО – Югры	
	несовершеннолетних: принципы,		«Институт развития	
33	направления и формы воспитательной	Май	образования»	1
	деятельности (для работников системы	111411	ооризовиния	
	образования)			
	Рабочая программа воспитания: разработка		АУ ДПО ХМАО – Югры	
	и реализация в современных условиях		«Институт развития	
34	общеобразовательной организации на	Май	образования»	2
	основе программы "Социокультурные		1	
	истоки"			
	Эффективное управление процессом		АУ ДПО ХМАО – Югры	
35	формирования и развития функциональной	Май	«Институт развития	8
	грамотности: теория и практика		образования»	
	Методологические аспекты наставничества		АУ ДПО ХМАО – Югры	
36	и менторства в педагогической практике	Сентябрь	«Институт развития	2
			образования»	
	Организация трудового обучения для лиц с		АУ ДПО ХМАО – Югры	
	интеллектуальными нарушениями в		«Институт развития	
	соответствии с ФГОС, в том числе		образования»	
27	профессиональной подготовки, в условиях	G 5		
37	общеобразовательной организации,	Сентябрь		2
	реализующей в качестве основного вида деятельности исключительно			
	адаптированные образовательные			
	программы			
	Роль педагога в обеспечении		АУ ДПО ХМАО – Югры	
38	информационной безопасности	Сентябрь	«Институт развития	1
	обучающихся в сети Интернет	1	образования»	
	Эффективное управление процессом		АУ ДПО ХМАО – Югры	
39	формирования и развития функциональной	Сентябрь	«Институт развития	8
	грамотности: теория и практика		образования»	
	Основы проектирования современного		АУ ДПО ХМАО – Югры	
40	урока с использованием ресурсов Центров	Сентябрь	«Институт развития	2
	"Точка роста", "Школьный кванториум"		образования»	
41	Применение дистанционного обучения для	C	АУ ДПО ХМАО – Югры	
41	детей с ОВЗ, получающих образовательную	Сентябрь	«Институт развития	3
	услугу в дистанционной форме Внутренняя система оценки качества		образования» АУ ДПО ХМАО – Югры	
	образования образовательной организации		«Институт развития	
42	как инструмент повышения объективных	Октябрь	образования»	2
	результатов оценивания ВПР		ооризовинии//	
	Использование специальных методов и		АУ ДПО ХМАО – Югры	
43	форм обучения в образовательном процессе	Oxer = 5	«Институт развития	
43	при проведении мероприятий психолого-	Октябрь	образования»	2
	педагогической реабилитации		•	
	Навигация обучающихся сообществ в		АУ ДПО ХМАО – Югры	
43	личностно-развивающей образовательной	Октябрь	«Институт развития	1
	среде		образования»	
	Основы психологического		АУ ДПО ХМАО – Югры	_
44	консультирования	Октябрь	«Институт развития	1
-	*		образования»	
45	Проектирование современной модели	Overage	АУ ДПО ХМАО – Югры	1
43	школы инклюзивного типа	Октябрь	«Институт развития образования»	1
-	Эффективное управление процессом		АУ ДПО ХМАО – Югры	
46	формирования и развития функциональной	Октябрь	«Институт развития	8
.5	грамотности: теория и практика	o minops	образования»	
	Применение инновационных методов		АУ ДПО ХМАО – Югры	
47	обучения для развития универсальных	Октябрь -	«Институт развития	
47	компетенций школьников на учебных	ноябрь	образования»	3
L	занятиях естественнонаучного направления			
	* *			

48	Особенности организации инклюзивного образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Ноябрь	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	2
49	Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в основной школе	Ноябрь	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	1
50	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Ноябрь	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	2
51	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	Ноябрь	АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	8